

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина,
В. В. Ванина, С. А. Гладкова

ТРЕНАЖЕР

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2—4 КЛАССОВ
РАБОТА С СОСТАВОМ СЛОВА

ПЕРЕВОЗ — ИК

БАРАБАН — ИК

ГОН — ИК

ПЕРЕ — — — К А
-ВОЗ- -пис- -нос-
СМЕЛ — А
Б




ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Уважаемые учителя и родители!

Данное пособие унифицировано и может использоваться с учебниками по русскому языку из разных учебно-методических комплектов.

Задания подобраны и расположены по принципу постепенного усложнения. В каждом из разделов предложенная система упражнений поможет ученику сформировать алгоритм рассуждения при выполнении заданий. Отдельные задания содержат образцы действий, которые применимы для формирования общеучебных умений и навыков. В систему работы включены упражнения с использованием таблиц, тестовые задания на обобщение понятий, развитие сообразительности. Такое многообразие, по мнению авторов, позволит учащимся к завершению начальной школы легко ориентироваться не только в привычных методических формулировках контрольных работ, но и осознать перспективу новых учебных действий.

Задания комплексного характера на одном языковом материале способствуют формированию у школьников устойчивого и активного внимания. Задания со знаком* выполняются по выбору учащегося, так как они повышенной сложности.

Мониторинг успешности предлагается вести в таблице «Мои успехи», которую рекомендуется заполнять ученику совместно с учителем. Таким образом проявятся проблемные зоны в формировании конкретных учебных умений, где необходимо будет дополнительно работать с каждым учеником в индивидуальном режиме.

Т. Л. Мишакина,
В. В. Ванина, С. А. Гладкова

ТРЕНАЖЕР

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2—4 КЛАССОВ

РАБОТА С СОСТАВОМ СЛОВА



Мои успехи

	Низкая успешность	Средний уровень успешности	Высокий уровень успешности	Уровень творческого выполнения
Распознавание однокоренных и родственных слов				
Грамотное правописание приставок				
Правильное употребление приставок в словах				
Грамотное правописание суффиксов				
Правильное употребление суффиксов в словах				
Правильное словообразование слов разными способами				
Распознавание сложных слов, их правописание				
Правильное словообразование сложных слов				

Корень

1. Запиши группы родственных слов. Выдели в них корень.

Голубка, голубой, голубиный, голубятня, голубеть, голубёнок, голубоватый, голубиный, голубизна, голубоватенький, голубок, голубонька, голубенький.

Голуб — _____

Голуб — _____

2. К данным словам запиши однокоренные. Выдели в записанных словах корень.

Уголь — _____

Угол — _____

3. Запиши группы родственных слов. Во всех словах выдели корень.

Носик, носатый, переносица, носочный, носовой, носище, носатый, носишко, носочек.

Нос — _____

Носок — _____

- 4.** Распредели и запиши слова по значению в два столбика. Выдели во всех словах корень.

Топот, топка, топоток, затопил, истопник, протопать, на-топтать.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 5.** Выпиши к слову «доро́га» родственные слова. Выдели в этих словах корень.

Дорого́й, доро́гой, дороговизна, дорожник, бездорожье, дорогущий, дорожка, дорожать, подорожник, дороженька, дороговатый, дорожный, недорогой.

- 6.** Прочитай слова. Определи, сколько групп родственных слов записано. Каждую группу слов запиши с новой строки. Во всех словах выдели корень.

Водник, вода, проводник, водить, наводнение, отводить, подводник, водитель, водица, проводка, паводок, водительский, водиться, водный, водянистый, водяной, водит, провод.

7. Вычеркни лишнее слово в каждом ряду. В родственных словах выдели корень.

Задира, задираться, забияка, задиристый.

Уважать, уважение, уважительный, почтение.

Берёза, дерево, березняк, берёзка.

Мастер, мастерица, умелец, мастерская.

Дряхлый, старенький, старость, старейший.

8. Прочитай слова. Определи, сколько групп родственных слов записано. Каждую группу слов запиши с новой строки. Во всех словах выдели корень.

Делить, деловой, раздельный, разделить, дельный, делитель, делишки, поделить, деловитый, дельце, делёж.

9. Прочитай слова каждой группы. В родственных словах выдели корень.

Хитрить, лукавить, мудрить.

Моржиха, моржонок, моржовый.

Озёрный, заозёрный, озеро.

Ловкий, проворный, шустрый.

10.* Заполни таблицу, используя слова для справок. Выдели корни в однокоренных словах.

Имена существительные	Синонимы	Однокоренные слова
Дети	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Мама	_____	_____

Груз	_____	_____

Глаза	_____	_____

Гнев	_____	_____

Слова для справок: очи, гневаться, мамуля, детвора, грузить, гневно, злость, грузовой, детишки, ярость, глази-

ща, ребятня, мамаша, детский, ноша, глазастый, гневливый, матушка, детство, грузчик, детёныш, мамочка, деточка, глазки, детище.

11. Выпиши слова в две группы. Выдели в них корень.

Гусь, гусыня, гусеничный, гусеничка, гусиный, гусёнок, гусеница, гусак.

12. Выпиши в таблицу пары однокоренных слов и синонимов. Выдели корень в однокоренных словах.

Известие — сообщение, книга — книжка, ловкий — шустрый, оберегать — хранить, паук — паучок, птица — птичка, опрятно — аккуратно, пища — еда, радуга — радужный, работа — занятие, друг — дружба, доклад — докладчик, заяц — заячий, лгать — обманывать, помощь — поддержка.

Однокоренные слова	Синонимы

13. С данными словами составь и запиши словосочетания.

Запе́вать — _____

Запи́вать — _____

Дале́кий — _____

Доли́на — _____

Слезть — _____

Слизать — _____

Мерить — _____

Мирить — _____

Заплатить — _____

Уплотнить — _____

14. Образуй родственные слова, используя данные корни.

Кат — _____

Кот — _____

Мороз — _____

Мо́рошь — _____

Честь — _____

Чист — _____

Часть — _____

15. Выпиши из пословиц родственные слова. Выдели в них корень.

Ученье свет, а неученье тьма.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

16. Найди корни, чтобы составить разные слова. Запиши полученные слова и выдели в них корень.

Пере ка: -город-, -нос-, дрожь-, -пис-, -беж-, -дел-,
-вяз-.

Пере чик : -воз-, -глад-, -пис-, -нос-, -вод-, -плёт-.

Под ка: -клад-, -ног/ж-, -став-, -стил-.

17. Определи, сколько групп родственных слов записано. Каждую группу слов запиши с новой строки. Во всех словах выдели корень.

Горе, гореть, пригореть, пригорок, горюшко, горный, горевать, гористый, горелый, горец, выгореть.

18. Укажи неверное высказывание.

- а) Все однокоренные слова являются родственными.
- б) Все родственные слова являются однокоренными.
- в) Не все однокоренные слова являются родственными.

Приставки

1. Замени имена существительные с предлогами именами прилагательными с приставками по образцу. Запиши новые слова, выдели в них приставку.

Образец: без грамоты — безграмотный, без шума — бесшумный.

Без жалости — _____, без пользы — _____
_____, без колёс — _____, без границ — _____
_____, без вкуса — _____, без дома — _____
_____, без конца — _____, без толка — _____
_____, без облаков — _____, без радости — _____
_____, без пользы — _____, без размера — _____

без дара — _____, без ответственности — _____,
_____, без отказа — _____,
без лисвы — _____, без корысти — _____,
_____, без контроля — _____.

2. Замени имена существительные с предлогами именами прилагательными с приставками. В записанных словах выдели приставку.

участок при школе — _____ участок
площадь при вокзале — _____ площадь
участок при усадьбе — _____ участок
кафе при дороге — _____ кафе
шоссе за городом — _____ шоссе
человек при дворе — _____ человек

3. Образуй при помощи приставки пре- новые имена прилагательные по образцу.

Образец: очень скверный — прескверный.

Очень добрый — _____
Очень сладкий — _____
Очень кислый — _____
Очень милый — _____
Очень огромный — _____
Очень длинный — _____
Очень светлый — _____
Очень толстый — _____

Напиши, какое значение имеют эти слова с приставкой пре-:

4. Допиши и выдели приставки при- и пре-:

_____спокойный, _____клеить, _____ползти, _____увеличить,
_____близиться, _____думать, _____умный, _____морской,
_____уральский, _____мудрый, _____увеличить, _____стан-
ционный, _____озёрный, _____интересный, _____милый.

**5. Запиши глаголы, подходящие по смыслу (по образцу).
Выдели в записанных словах приставку.**

Образец: присоединить с помощью паяльника – припаять.

Присоединить с помощью гвоздя и молотка — _____

Присоединить с помощью булавки, заколки — _____

Присоединить с помощью винтика — _____

Присоединить при помощи клея — _____

**6. Составь слова с приставками по образцу и выдели при-
ставки в глаголах.**

Образец: бежать — отбежать, прибежать, убежать, забе-
жать.

Писать	Рисовать	Приставки
_____	_____	Ис-, из-, пере-, рас-, от-, при-, с-, под-, по-, о-, за-, на-, вы-, в-, из-, раз-.
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

7. Выпиши из данных слов слова с приставкой. Приставку выдели.

Погулять, посуда, поиграть, поскакать, поляна, помирить, полено, порезвиться —

Изобразить, известный, изрезать, избушка, избежать, изменить —

Заказать, забежать, замолчать, занять, зарядить, застенчивый —

Довольный, достать, догрести, доказать, дописать, долина —

Наказать, напрасный, накормить, напечатать, напрасный —

8. Выполни задание по образцу.

Образец: заморозить ← морозить.

Прибежать ← _____

Подобрать ← _____

Прибыть	←	_____
Отвесить	←	_____
Развесёлый	←	_____
Выдернуть	←	_____
Навредить	←	_____
Превысокий	←	_____
Обжечь	←	_____
Приукрасить	←	_____

9. Замени имена существительные с предлогами именами прилагательными с приставками. Запиши полученные словосочетания. Выдели приставки.

Человек без забот — _____
 Вход без платы — _____
 Человек без злобы — _____
 Работа без звука — _____
 Одежда без размера — _____
 Газ без цвета — _____
 Пустыня без воды — _____
 Работа без конца — _____
 Поле без края — _____
 Пространство без границ — _____
 Собака без дома — _____

10. При помощи приставок образуй от данных слов антонимы по образцу. Приставки выдели.

Образец: лететь — прилететь — улететь.

Приставки: в-, при-, за-, вы-, в-, от-, у-.

Ехать — _____ — _____

Ходить — _____
Бежать — _____
Лезть — _____
Ползти — _____
Прыгать — _____
Порхать — _____
Скакать — _____
Плыть — _____

11. Впиши подходящую по смыслу приставку. Приставку выдели.

_____ехал на вокзал, _____читал в книжке, _____ходит за дом, _____шли до школы, _____много ягод, _____шли к речке, _____шли в магазин, _____плыли речку, _____шли на полу, _____шли из класса.

12. Спиши словосочетания, раскрывая скобки. Выдели приставки.

(под)полз (под) дерево — _____

(на) греется (на) солнышке — _____

(от) бежать (от) дерева — _____

(с) бежать (с) горки — _____

(по) бежать (по) аллее — _____

(от) плыть (от) берега — _____

(до) ехать (до) дома — _____

(за) шёл (за) дом — _____

(по) плыли (по) реке — _____

(с) бросил (с) крыши — _____

(на) писал (на) листе — _____

(с) нял (с) дерева — _____

13.* Выпиши в таблицу слова с одинаковыми приставками. Приставку выдели.

I. Забота, заботливый, заварить, забегать, заборчик, забрать, занимать, замочный, закипание, зажарить, зайчишка, завтракать, заползти.

II. Домишко, дорисовать, донести, дождик, доесть, добраться, договор, допить, документ, домовой, доползти.

III. Надежда, наводить, ножичек, находка, нажать, нарисовать, настроить, налево, нажать, народный, набежать, начало.

IV. Обводить, обеденный, обрасти, образ, обходить, облачко, обзвонить, обговорить, оборона, обновка, обгореть, осинка.

За-	До-	На-	Об-

14. С данными глаголами составь и запиши словосочетания. В глаголах выдели приставку и корень.

слепить — _____

слипаться — _____

вылезать — _____

вылизать — _____

примерять — _____

примирять — _____

полоскать — _____

поласкать — _____

15. Образуй от данных слов по два слова с помощью приставок. Приставки выдели.

Стучать — _____, _____

Бежать — _____, _____

Кипеть — _____, _____

Бег — _____, _____
 Ехать — _____, _____
 Ход — _____, _____

16.* В каждом столбике пропущена одна и та же приставка. Впиши приставки и выдели их. В каждый столбик допиши своё слово.

_____бегать	_____варить	_____брать	_____баловать
_____возить	_____есть	_____давить	_____бегать
_____ползать	_____звонить	_____жить	_____рисовать
_____ходить	_____красить	_____писать	_____учить
_____	_____	_____	_____

17. Прочитай текст. Найди слова с приставками и выпиши их.

Весна долго не открывалась. Вдруг потянуло тёплым ветром. Надвинулся серый густой туман. В тумане полились воды. Затрещали льдины. К вечеру туман ушёл. Небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лёд. Тёплый весенний воздух задрожал от испарений. Залились жаворонки. Высоко пролетели с весенним гоготанием журавли и гуси. Заревели на выгонах коровы. Пришла настоящая весна.

(По Л. Толстому)

18. В данных словах выдели корень и приставку. Объясни значение слов.

Образец: подкожный – находящийся под кожей.

Наушник — _____

Подводный — _____

Бездельник — _____

Безвольный — _____

Безобидный — _____

Суффиксы имён существительных, имён прилагательных, глаголов

Суффиксы имён существительных

Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением

1. От данных слов образуй имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением при помощи суффикса -к-.

Рыба, лапа, репа, мышь, машина, шляпа, каша, трава.

2. Обозначь в словах суффикс -к-. Запиши эти слова без суффикса -к-. Сравни значения слов.

Конфетка, монетка, лопатка, колбаска, головка, газетка, картинка.

3. Образуй от данных слов новые слова с помощью суффиксов -ок-, -чик-. Запиши получившиеся слова в соответствующий столбик.

Суп, глаз, дуб, гриб, лес, вагон, стакан, рукав, голос.

-ОК-

-ЧИК-

4. Образуй от данных слов новые слова с помощью суффиксов -очк-, -ечк-, -ышк-. Запиши получившиеся слова в соответствующий столбик.

Ребро, время, рама, ваза, горло, семя, зерно, скамейка, карта, пятно, чашка, верёвка.

-ОЧК-

-ЕЧК-

-ЫШК-

5. Образуй от данных слов новые слова с помощью суффиксов -к-, -ушк-, -еньк-. Запиши получившиеся слова в соответствующий столбик.

Дед, солома, Саша, тётя, река, птица, изба, рука, стена, дядя, Митя, корм.

-К-

-УШК-

-ЕНЬК-

6. Образуй от данных слов новые слова с помощью суффиксов -ок-, -ик-, -чик-. Запиши получившиеся слова в соответствующий столбик.

Котёл, лес, канал, кирпич, лист, мяч, круг, цвет, голос, барабан.

-ок-	-ик-	-чик-
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Соедини, где возможно, стрелками слова с подходящими суффиксами, образуй и запиши получившиеся слова.

Кольцо		_____
Палец	-ик-	_____
Телефон		_____
Фонарь	-чик-	_____
Блин		_____
Ухо	-к-	_____

8. Поставь знак «+», если в слове есть суффикс -ок-. Поставь знак «-», если в слове другой суффикс или нет суффикса.

уголок _____	лесок _____	висок _____
блок _____	клок _____	возок _____
срок _____	сырок _____	урок _____
росток _____	листок _____	холодок _____

9. Поставь знак «+», если в слове есть суффикс -ик-. Поставь знак «-», если в слове другой суффикс или его нет.

ротик _____	парик _____	дождик _____
братик _____	старик _____	родник _____
памятник _____	всадник _____	гвоздик _____
пик _____	ролик _____	модник _____

10. Заполни таблицу. Поставь знак «+» в таблицу под цифру, которая совпадает с цифрой, где пары слов с одинаковым суффиксом, знак «-» под цифру, где пары слов с разными суффиксами. Обозначь суффиксы.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Ключик — мячик | 5. Тропинка — малинка |
| 2. Колокольчик — калачик | 6. Сторонка — рубашонка |
| 3. Лимончик — кирпичик | 7. Изюминка — рябинка |
| 4. Спинка — соломинка | 8. Лодочка — козочка |

1	2	3	4	5	6	7	8

11. Допиши пропущенные суффиксы в слова. Соедини стрелками слова из столбиков так, чтобы получили словосочетания.

Суффиксы: -ик-, -ок-, -чик-

Суп_____	тенистый
Гриб_____	красивый
Лист_____	вкусный
Угол_____	зелёный
Цвет_____	тёмный
Сад_____	маленький

- 12.** Допиши пропущенные суффиксы в слова. Соедини стрелками слова из столбиков так, чтобы получились словосочетания.

Суффиксы: -ечк-, -очк-, -к-, -инк-, -онк-, -ичк-, -оньк-

Лож_____а	чистая
Кур_____а	белоствольная
Вод_____а	смешная
Берёз_____а	серебряная
Рубаш_____а	пёстрая
Карт_____а	старая

- 13.** Образуй от имён существительных новые слова с помощью суффиксов уменьшительно-ласкательного значения и окончаний. Запиши их, обозначь суффиксы. Соедини стрелками получившиеся слова с подходящими словами из столбика.

Песня	_____	горькое
Корабль	_____	свежий
Снег	_____	далёкая
Хлеб	_____	бумажный
Горе	_____	пушистый
Деревня	_____	весёлая

Суффиксы -ик-, -ек-

- 1.** Вставь пропущенные буквы в слова. Для этого запиши слова парами, обозначь суффиксы.

Образец: кусочка — кусочек.

Горош___к, веноч___к, кирпич___к, чулоч___к, клубоч___к, карандаш___к, ключ___к, шалаш___к.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Образуй от данных слов новые слова с помощью суффиксов -ик-, -ек-.

рот _____	нож _____
дождь _____	лист _____
кот _____	клубок _____

(чередование к/ч)

3. Вставь пропущенные буквы в слова, обозначь в этих словах суффиксы.

Мальчиш__к радостный народ
Коньками звучно режет лёд.
Шалун уж заморозил пальч__к.
(А. Пушкин)

4. Прочитай пословицы. Обозначь суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением в именах существительных.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Это ещё цветочки, а ягодки впереди.
Нет милее дружка, чем родная матушка.
Мала птичка, да коготок остёр.
Знал бы, где упасть, соломки бы подстелил.

5. Найди ошибки в употреблении суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением. Запиши слова правильно, обозначь суффиксы.

Дети гуляли в лесике. Они взяли с собой щенёнка. На полянке росли молодые дубики. Ярко светило солнушко. Детинки и щенёнок устали. Они сели под дубик отдохнуть, а щенёнок улёгся в травочку.

6. Замени слова в скобках словами с уменьшительно-ласкательным значением. Обозначь суффиксы.

Мышки

Собрались (мыши) _____ у своей (норы) _____, старые и малые. (Глаза) _____ у них чёрненькие, (лапы) _____ у них маленькие, остренькие (зубы) _____, серенькие (шубы) _____, (уши) _____ вверх торчат, (хвосты) _____ по земле волочатся. Собрались (мыши) _____, подпольные воровки, (думу) _____ думают, совет держат. «Как бы нам, (мышам) _____, сухарь в (нору) _____ протащить?» Ох, берегитесь, (мыши) _____! Ваш приятель Вася недалеко. Он вас очень любит, (лапой) _____ приголубит, (хвосты) _____ вам помнёт, (шубы) _____ вам порвёт.

(По К. Ушинскому)

Суффиксы со значением увеличения -ин-, -ищ-

1. Запиши по образцу, обозначь суффиксы.

Дом — доми^ик — доми^ина — доми^ище

Сом — _____

Нос — _____

Лес — _____

2. Прочитай текст. Обозначь в именах существительных суффиксы со значением увеличения.

В дремучем лесу жил великанище. У него были страшные глазища, большие ручищи. На ногах он носил огромные сапожищи. Из камней он построил себе домище. Около дома вскопал огромный огорожище. Там посадил кустищи. Всё у великана было большим и громадным. Все боялись его. И только один котище — большие усищи приходил к нему в гости. Великанище был ему очень рад.

3. От данных слов образуй новые слова с помощью суффикса -ищ-. Выдели в получившихся словах окончания, сравни их и объясни написание.

рот _____ усы _____ лапа _____

хвост _____ глаза _____ нога _____

пруд _____ рыбы _____ рука _____

окно _____ волосы _____ гора _____

плечо _____ дубы _____ дыра _____

4. Прочитай, слова в скобках замени словами с суффиксом -ищ-.

1) Послышался рёв мотора, и из-за леса показался огромный (самолёт) _____. 2) Начищенный до блеска (самовар) _____ сиял и блестел. 3) Белый (пароход) _____ качался на волнах. 4) Непролазная (грязь) _____ преградила путь туристам.

Суффиксы -онок-, -ёнок-

1. Запиши названия детёнышей животных. Обозначь суффиксы.

волк _____	слон _____
лось _____	кенгуру _____
заяц _____	морж _____
медведь _____	олень _____

2. Соедини стрелками названия детёнышей с названиями взрослых животных. Обозначь суффиксы в названиях детёнышей.

жеребёнок
телёнок
поросёнок
ягнёнок

корова
свинья
овца
лошадь

3. Запиши названия птенцов, используя суффиксы -онок-, -ёнок-.

ворона _____	утка _____
кукушка _____	индюшка _____
галка _____	курица _____
сова _____	гусыня _____

4. Образуй от имён существительных новые слова с помощью суффиксов -онок-, -ёнок-. Составь словосочетания с получившимися словами.

Заяц		длинноногий	_____
Медведь		трусливый	_____
Страус	-онок-	косолапый	_____
Кот	-ёнок-	хитрый	_____
Лиса		забавный	_____

5. Вставь пропущенные в словах суффиксы -онок- или -ёнок-.

Однажды еж_____ пошёл погулять. На лесной тропинке он встретил волч____а. Волч_____ решил поиграть с еж_____ом. Еж_____ свернулся клубочком и выставил свои иголки. Волч_____ уколол лапу, испугался и убежал в лес. Еж_____ огляделся и отправился дальше.

**Суффиксы -иц-, -их-
(названия самок животных)**

1. Образуй от данных слов названия самок животных, используя суффиксы -иц-, -их-.

кабан	_____	слон	_____
медведь	_____	волк	_____
тигр	_____	лиса	_____
лось	_____	лев	_____

2. Образуй от имён существительных новые слова, используя суффиксы -иц-, -их-. Запиши с получившимися словами словосочетания.

Верблюд		упрямая _____
Осёл		полосатая _____
Бобр	-их-	сильная _____
Енот	-иц-	важная _____
Буйвол		трудолюбивая _____

3. Прочитай текст. Допиши в слова пропущенные суффиксы -иц-, -их-, -онок-, -ёнок-.

Заспорили как-то животные, чей детёныш самый лучший. Слон____а говорит: «Мой слон_____ самый сильный. Он убрал с тропы упавшее дерево».

«А мой лев_____ — самый храбрый. Он сейчас уже никого не боится», — сказала лев____а.

«А мой медвед_____ ловко лазает по деревьям», — проворчала медвед____а. Долго спорили животные. Олень____а говорила, что у неё самый быстроногий олень____, верблюд____а, что у неё самый выносливый верблюж____. И только зайч____а молчала.

«А ты почему ничего не говоришь про своего зайч____а?» — спросили животные.

«А он у меня обыкновенный, но для меня он лучше всех», — ответила зайч____а. Животные помолчали, а тигр____а сказала: «Для каждой мамы её детёныш самый лучший. И не о чем спорить».

Суффикс -ость- **(название признака, свойства)**

1. Образуй от имён прилагательных имена существительные со значением признака, свойства. Обозначь суффиксы.

Образец: смелый — смел^ость.

вежливый — _____	бодрый — _____
глупый — _____	слабый — _____
старый — _____	честный — _____
бедный — _____	храбрый — _____

2. Подбери к именам существительным слова с противоположным значением. Обозначь суффикс.

Образец: стар^ость — молод^ость.

мудрость — _____	влажность — _____
храбрость — _____	осторожность — _____
щедрость — _____	нежность — _____

3. Вставь пропущенные суффиксы в слова и выдели их.

Знания в юн_____и — мудр_____ в стар_____и.

Бедн_____ — не порок. Стар_____ — не рад_____.

Кратк_____ — сестра таланта.

Точн_____ — вежлив_____ королей.

Смел_____ города берёт.

Суффиксы для названия профессий

1. Ответь на каждый вопрос одним словом. Запиши ответы и обозначь в этих словах суффиксы.

Кто помогает носить вещи на вокзале? _____

Кто чистит нашу обувь? _____

Кто управляет самолётом? _____

Кто дрессирует зверей? _____

Кто что-то налаживает? _____

Кто чинит водопровод? _____

Кто стреляет из пулемёта? _____

Кто служит в ракетных войсках? _____

Суффиксы -чик-, -щик-

1. Образуй от данных слов с помощью суффиксов -чик-, -щик- имена существительные со значением лица. Обозначь суффиксы.

учёт _____

выбор _____

сварить _____

резать _____

рассказ _____

камень _____

баня _____

барабан _____

перевоз _____

бетон _____

заказ _____

стекло _____

2. Вставь пропущенные буквы в слова, обозначь в них суффиксы.

Он перевоз__ика зовёт, и перевозч__к беззаботно его за гривенник охотно чрез волны страшные везёт.

(А. Пушкин)

Встаёт купец, идёт разнос__ик, на биржу тянется извоз__ик.

(А. Пушкин)

Барабан__ики яростно колотили в барабаны.

На стройке неумоимо трудились бетон__ики, камен__ики, кровель__ики.

Он был первоклассный гон__ик.

3. Сделай разбор слова по составу.

Образец: перевозчик □

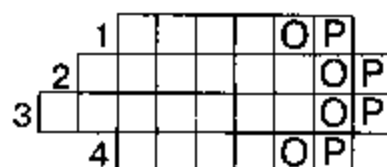
грузчик _____

разносчик _____

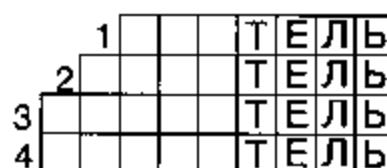
проходчик _____

Суффиксы -ор-, -тель-

1. Разгадай кроссворды.



1. Он работает на радио или телевидении.
2. Он в школе самый главный.
3. Он проверяет или продаёт билеты в транспорте.
4. Он читает лекции для студентов или учёных.



1. Он даёт детям знания в школе.
2. Он пишет рассказы, романы.
3. Он спасает людей.
4. Он строит дома и другие здания.

2. Образуй от данных слов при помощи суффикса -ист- имена существительные, обозначающие название профессий.

баян		_____
гитара		_____
пианино	-ист-	_____
хоккей		_____
футбол		_____
дзюдо		_____

Суффиксы -ниц-, -их-, -к-

1. Образуй с помощью суффиксов имена существительные женского рода со значением лица по роду деятельности. Обозначь суффиксы.

Образец: художник — художница.

писатель — _____ учитель _____
повар — _____ ткач — _____
пианист — _____ скрипач — _____

2. Подбери имена существительные женского рода к данным ниже именам существительным мужского рода. Обозначь суффиксы в парах слов.

владелец — _____ кормилец — _____
любимец — _____ счастливец — _____
строитель — _____ житель — _____

3. Вставь в предложения пропущенные слова. Обозначь суффиксы в словах — названиях профессий.

Нужные работники —
_____ и _____.
(В. Маяковский)

Щуря глаз и хмуря брови,
Проворчав себе в усы,
_____ Иван Петрович
Осторожно взял часы.
Все понятно старику,
Старику _____.
(С. Михалков)

И спросила Нина тихо:
— Разве плохо быть _____?
Кто трусы ребятам шьёт?
Ну конечно, не пилот.
_____ водит самолёты —
Это очень хорошо.
Повар делает компоты —
Это тоже хорошо.
Доктор лечит нас от кори,
Есть _____ в школе.
(С. Михалков)

И тонкую дратву
_____ возьмёт,
И шило достанёт,
И шилом кольнёт.
Починены туфли,
Починен сапог.
Прохожий доволен:
_____ помог.
(С. Михалков)

Слова для справок: сапожник, учительница, лётчик, портниха, часовщик, плотники, столяры.

4. Запиши, что делают люди этих профессий.

Сварщик _____

Экскаваторщик _____

Монтажник _____

Стекольщик _____

Маляр _____

Электромонтёр _____

5. Обозначь суффиксы в словах. Подчеркни в каждой строчке слово с другим суффиксом или без него.

Парик, букварик, старик, словарик.

Рябчик, калачик, чубчик, голубчик.

Атомщик, рубщик, плащик, часовщик.

Лещик, наклейщик, помещик, пайщик.

Клок, уголок, хохолок, осколок.

Суффиксы имён прилагательных

1. Запиши слова, от которых образованы данные имена прилагательные. Обозначь суффиксы имён прилагательных.

лесной — _____

кожаный — _____

дисплейный — _____

песчаный — _____

голубиный — _____

лиственный — _____

пчелиный — _____

майский — _____

талантливый — _____

берёзовый — _____

приветливый — _____

парковый — _____

экскурсионный — _____

2. Выпиши суффиксы имён прилагательных по порядку.

3. Вставь пропущенные слова в стихотворения. Обозначь в этих словах суффиксы.

Пела ночью мышка в норке:

— Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я _____ корки

И огарочек свечи.

(С. Маршак)

Чтобы ходики ходили,
 А будильники будили,
 В _____ мастерской
 Чинят время день-деньской.
 (С. Михалков)

4. Сделай словообразовательный разбор имён прилагательных.

Хлебной _____

Часовой _____

5. Заполни таблицу.

Предмет	Из чего сделан?	Какой? Какая? Какое? Какие?
Сумка	Из кожи	Кожа [^] ная
Стол		
Ваза		
Ножницы		
Кувшин		
Мяч		
Тетрадь		

6. Образуй словосочетания, чтобы второе слово в каждой паре стало прилагательным. Обозначь суффиксы прилагательных.

Образец: цветок поля — поле[^]вой цветок.

Житель леса — _____

Вой волка — _____

Шум города — _____
Звон колокола — _____
Поля картофеля — _____
Двор школы — _____
Грохот трамвая — _____
Зёрна овса — _____
Свет луны — _____
Кора дуба — _____
Капля дождя — _____
Лист берёзы — _____
Звон комара — _____
Гроздь рябины — _____
Запах ели — _____
Опушка леса — _____

7. В стихотворении найди имена прилагательные. Обозначь в них суффиксы.

В глуши лесной, глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный.
(И. Бунин)

8. Образуй от имён существительных имена прилагательные с различными суффиксами. Обозначь суффиксы в образованных словах.

Кость _____
Земля _____
Вода _____
Труд _____
Камень _____

9. Образуй от выделенных имён существительных имена прилагательные и запиши их в скобках. Обозначь суффиксы имён прилагательных.

Лётчики носят куртки из **кожи** (_____). Ложки из **серебра** (_____) очень красивы. Малыш нашёл шарик из **стекла** (_____). На полке стояла красивая шкатулка из **дерева** (_____). Когда-то в деревнях были дома с крышей из **соломы** (_____). В городе строят много домов из **кирпича** (_____). Гончар вылепил кувшин из **глины** (_____). Дети слепили бабу из **снега** (_____). Мама купила платье из **шёлка** (_____).

10. Найди в стихотворении прилагательные и обозначь в них суффиксы.

Туманный серп, неясный полумрак,
Свинцово-тусклый блеск железной крыши,
Шум мельницы, далёкий лай собак,
Таинственный зигзаг летучей мыши.
(И. Бунин)

11. Образуй от слов в скобках имена прилагательные. Запиши и обозначь в них суффиксы.

Образец: человек (честь) чест^ный человек.

Луг (зелень)

Книга (интерес)

Детство (счастье)

Ночь (осень)

Погода (весна)

Лента (длина)

Утро (туман)	_____
Событие (грусть)	_____
Дорога (даль)	_____
Забор (дерево)	_____

- 12.** Составь словосочетания, соединяя слова столбиков стрелками. Изменяй там, где нужно, окончания прилагательных. Обозначь суффиксы имён прилагательных.

пуховый_____	платок	дымный_____	котёнок
пушистый_____	полотенце	дымовой_____	воздух
пушной_____	зверёк	дымчатый_____	завеса
летучий_____	погода	ледяной_____	океан
лётный_____	корабль	ледовый_____	дворец
летательный_____	аппарат	ледовитый_____	горка
цветной_____	фон	домашний_____	книга
цветовой_____	халат	домовая_____	хозяйка
цветастый_____	телевизор	домовитый_____	адрес

- 13.** Найди в стихотворении прилагательные и обозначь в них суффиксы.

Ещё от дома на дворе
 Синеют утренние тени,
 И под навесами строений
 Трава в холодном серебре;
 Но уж сияет яркий зной,
 Давно топор стучит в сарае,
 И голубей крикливых стаи
 Сверкают снежной белизной.

(И. Бунин)

- 14.** Вставь подходящие слова в предложения. Изменяй, где нужно, окончания имён прилагательных. Обозначь их суффиксы.

В лесу стояла _____ столетняя сосна.

В нашем городе построено много _____ зданий.
(высотный, высокий)

Обед был _____.

_____ голодного не понимает.
(сытный, сытый)

Задача _____.

Ваня очень _____ и сообразительный мальчик.
(понятливый, понятный)

К нам подошёл _____ мальчик.

Мой друг давно живёт в _____ доме.
(соседний, соседский)

Суффиксы глаголов

Суффиксы значения действий: -а-, -е-, -и-, -ова-

1. Допиши 2—3 глагола в каждой строке с теми же суффиксами. Обозначь суффиксы.

Мечт^ать, лет^ать, _____

Хот^еть, зелен^еть, _____

Чист^ить, крас^ить, _____

Волнов^ать, совет^авать, _____

**Суффиксы в значении длительного
повторяющегося действия: -ива-, -ыва-**

1. Дополни строчку 2—3 глаголами с теми же суффиксами, обозначь в каждом суффикс.

Сравни[^]вать, рассказыв[^]ать, _____

**Суффикс в значении однократного,
законченного действия: -ну-**

1. Допиши 2—3 глагола, обозначь в каждом суффикс.

Прыг[^]нуть, исчез[^]нуть, _____

2. Распредели слова по столбикам в зависимости от суффикса, стоящего перед -ть-. Обозначь суффиксы.

Кле__ть, стро__ть, зате__ть, ла__ть, ве__ть, та__ть, вид__ть,
плав__ть, се__ть, обид__ть, вспомн__ть, плак__ть, зна-
ком__ть, рез__ть, двиг__ть, жар__ть, готов__ть, ненави́д__ть,
слыш__ть, завис__ть.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Запиши глаголы в начальной форме и форме прошедшего времени. Обозначь суффиксы значения действий.

Образец: слыш[^]ать — слыш[^]ал.

значить — _____

ездить — _____

резать — _____

ехать — _____

строить — _____

ставить — _____

видеть — _____

сеять — _____

зависеть — _____

надеть — _____

падать — _____

плакать — _____

помнить — _____

ненавидеть — _____

двигать — _____

бегать — _____

обидеть — _____

лаять — _____

4. Заполни таблицу. Запиши глаголы в форме 1-го лица единственного числа настоящего времени. Затем вставь пропущенную гласную в суффикс.

1-е л., ед. ч., наст. вр.		1-е л., ед. ч., наст. вр.	
командую	команд__вать		угад__вать
	совет__вать		пол__вать
	отта__вать		ухаж__вать
	бесед__вать		распил__вать
	преслед__вать		успока__вать
	отгад__вать		посовет__вать
	испыт__вать		

Состав слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов

1. Прочитай части слова, найди корни и впиши их в слова по смыслу.

под_____овик по_____ка _____ница
_____ка по_____ка под_____ник
под_____ка под_____ _____ики
по_____ка пере_____ица при_____

Корни для справок: -буд-, -сказ-, -суп-, -говор-, -ход-, -нос-, -вал-, -друг-, -берёз-, -окон-, -дел-, -сад-.

2. Образуй от глаголов имена существительные с помощью суффикса -к-.

Образец: посадить — посад[^]ка.

рубить _____	побелить _____
подкормить _____	сушить _____
засолить _____	обработать _____

3. Разгадай шарады.

Корень мой находится в «цене»,
В «очерке» найди приставку мне,
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали.
Вся же — в дневнике я и в журнале. _____

Корень попрошу у слова «манить»,
Окончание у слова «лиса»,
Суффикс у слова «книжка»,
Приставку возьму у слова «привезти».
Что получится? _____

4. Выбери подходящие по смыслу приставки и запиши получившиеся слова.

(по-, за-) -гремушка — _____

(по-, с-) -дружка — _____

(под-, пред-) -ножка — _____

(до-, по-) -гоня — _____

(за-, без-) -правка — _____

(при-, с-) -сказка — _____

5. Прочитай части слов и составь из них слова. Запиши получившиеся слова.

-чик-, раз-, -а, -к-, -ий, -а, -л-, -к-, -стеж-, -вед-, -ый,
про-, -гул-, -свет-, при-, за-, -гор-, -бел-, -еньк-.

6. Прочитай текст. Вставь пропущенные части слов, обозначь их.

Я ____брался под кровать,

Чтобы брата ____пугать,

На себя всю пыль ____брал,

Очень маму ____пугал.

Дал списать я на контроль__ой

Все задач__и Коль__е,

И теперь у нас в тетрад__ах

У обоих двой__и.

7. Прочитай и впиши в стихотворение пропущенные слова.
Разбери эти слова по составу.

Жили-были серый _____
И его _____.
Серый _____ был очень тих
И _____ тоже.
И _____ был у них —
Очень тихий _____.

Слова для справок: ёж, ежиха, ежонок, ёжик.

8. Восстанови словообразовательную цепочку.

Образец: рука — рукав — рукавица.

Забота — _____ — заботливость
Зима — _____ — перезимовать
Буква — _____ — букварный

Сложные слова

1. Запиши сложные слова при помощи соединительных гласных о или е по данному алгоритму.

жѣсткий~~й~~ + о + крыло~~д~~ + ый — жѣсткокрылый
жѣлтый~~й~~ + о + рот~~д~~ + ик +
конь~~д~~ + е + завод~~д~~ + чик +
капля~~д~~ + е + видѣть~~д~~ + н + ый — _____
дом + о + хозяйство~~д~~ + к + а — _____
короткий~~й~~ + о + уха~~д~~ + ий — _____

- 2.** Составь и запиши сложные слова из предложенных слов при помощи суффиксов -ец-, -н-.

Первый, проход, горный, руда.

Выдели корни и соединительные гласные в словах.

- 3.** Прочитай сложные слова и вставь в них соединительные гласные.

земл__трясение

долг__носик

рак__ед

дом__сед

волн__рез

капл__видный

камн__пад

жёлт__пузик

Выдели корни и суффиксы, при помощи которых образованы данные слова.

- 4.** Составь сложные слова (имена существительные или имена прилагательные) из слов двух столбиков. Запиши их.

Образец: громкий + говорить = громк-о-говор-и-тель

скорый + ходить, варить, сшивать

белый + рука, швея, бок

Выдели части слов, при помощи которых образовались слова. Подчеркни соединительные гласные. Укажи, слова какой части речи образованы тобой.

- 5.*** Составь сложные слова с предложенными корнями ход-, -вод- и запиши их.
-

Выдели корни слов и соединительные гласные. Укажи части слова, при помощи которых образованы новые слова.

6. К каждому слову добавь корень -электр- и образуй сложные слова из предложенных слов при помощи суффикса -к-. Запиши их. Выдели соединительные гласные.

Пилить, варить, пылесос.

7. Из данных слов составь сложные слова при помощи соединительных гласных и суффиксов -ель-, -чик-.

огонь

метать

вода

возить

Выдели корни и соединительные гласные в сложных словах.

8. Запиши сложные слова по их лексическому значению.

Спортсмен, катающийся на горных лыжах —

Приспособление для рубки льда —

Корабль, который ходит на паровой энергии —

Корабль, который может колоть лёд —

Человек, добывающий золото —

Спортсмен, катающийся на водных лыжах —

Спортсмен, занимающийся бегом на коньках —

Автор, пишущий басни — _____

Выдели корни и те части слова, при помощи которых образованы сложные слова. Подчеркни соединительные гласные.

9. Прочитай сложные слова и вставь соединительные гласные.

Волн__рез, вольн__думец, волн__лом.

Подчеркни лишнее по смыслу слово.

10. Запиши, что означают сложные слова.

Трубочист — _____

Землемер — _____

Телогрейка — _____

Сковарка — _____

Огнетушитель — _____

Свинопас — _____

Пчеловод — _____

Разбери сложные слова по составу.

11. Вставь соединительные гласные в сложные слова.

Вод__гряз__лечебница, газ__нефть__провод, электр__сок__выжималка.

Выдели корни и окончания в сложных словах. Укажи, какой частью речи они являются:

- а) именами прилагательными;
- б) именами существительными;
- в) глаголами.

- 12.** Допиши сложные имена прилагательные в словосочетаниях, используя слова для справок.

вод _____ слой

вод _____ кран

вод _____ башня

вод _____ станция

Слова для справок: носить, напор, забирать, проводить.

Выдели корни в сложных словах и соединительные гласные.

- 13.*** Допиши части сложных слов, чтобы получились смысловые словосочетания.

(какой?) гладко _____ терьер

(какое?) гладко _____ дерево

Разбери по составу сложные слова.

- 14.** Образуй от слова «вертолёт» слово, обозначающее профессию человека, при помощи суффиксов -ник-, -ниц-.

Имя сущ. жен. р. — _____

Имя сущ. муж. р. — _____

Разбери по составу образованные тобой слова.

- 15.** Прочитай слова и вставь соединительные гласные. Из слов обоих столбиков составь и запиши словосочетания.

быстр___ногий

река

быстр___течный

олень

быстр___ходный

время

Выдели окончания имён прилагательных.

- 16.** С каким из предложенных корней можно составить сложное слово с корнем -длин- при помощи суффикса -н- и соединительной гласной -о-? Запиши это слово.

-ног-, -теч-, -ход-.

Разбери сложное слово по составу.

- 17.** Найди ошибку при разборе сложного слова в таблице.

	1	2
А		
Б		
В		

Укажи «адрес» ошибки.

а) Б2

б) А1

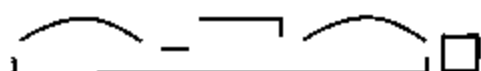
в) А2

Выпиши это слово и правильно разбери его по составу.

18. Прочитай слова. Докажи, что они являются сложными (разбери их по составу).

- 1) водогазопровод
- 2) воднолыжный
- 3) вольнодумие
- 4) буреизвестник
- 5) деревообрабатчик
- 6) водопровод

Укажи номер слова, соответствующего данной схеме разбора:



19. Вставь в сложные слова соединительные гласные. Запиши слова в таблицу по заданию.

Благ__родный, енот__видная, крыс__лов, бур__вестник, сердц__бие, влаг__любивый, вагон__вожатый, сен__вал.

Имена существительные	Имена прилагательные

Разбери слова по составу.

20. Прочитай слова, вставь в них соединительные гласные. Запиши обобщающее понятие для каждой группы слов.

Мол__ковоз, бенз__воз, сам__лёт, тепл__ход —

Горн__лыжник, легк__атлет, диск__бол —

Земл__трясение, снег__пад, лед__став —

Перв__цвет, мед__нос —

Млек__питающие, земн__водные, ласт__ногие —

Мил__сердие, человек__любие —

21. Вставь соединительные гласные в слова. Запиши, что общего в лексическом значении каждой группы слов.

А) Нефт__провод, газ__провод, вод__провод.

Б) Электр__плита, электр__дрель, электр__двигатель.

В) Перв__цвет, перв__открыватель, перв__проходец.

Выпиши слова из задания 21 А, Б, В, образованные при помощи суффиксов, и разбери их по составу.

22. Вставь соединительные гласные в слова.

Огн__мёт, лун__ход, пыл__сос, пул__мёт.

От каких слов можно образовать новое слово при помощи суффикса -чик-? Запиши образованные тобой слова.

23. Вставь в слова соединительные гласные. Выпиши слова, обозначающие профессии человека.

Дров__сек, рыб__лов, труб__чист, дыр__кол, бел__швея, гвозд__дёр, кон__вод.

24. Вставь соединительные гласные в слова. Разбери их по составу.

Лес__повал, земл__трясение, пут__шествовать, огн__мёт-ный, вод__проводчик, тепл__возный, здрав__мыслие, хо-р__водить.

25.* Из упражнения 24 впиши слова в таблицу по заданию.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы

Пустые ячейки таблицы заполни своими словами.

- 26.** Вставь пропущенные гласные в слова. Разбери сложные слова по составу. Соедини слова из столбиков по смыслу: явление природы — время года.

сух__вей осень

лед__ход зима

лист__пад весна

лед__став лето

- 27.** Вставь пропущенные гласные в слова. Разбери сложные слова по составу. Соедини слова из столбиков по смыслу.

мор__ход пасека

пыл__сос поэт

стих__сложение корабль

верт__лётчик город

Север__морск техника

пчел__вод профессия

- 28.** Прочитай слова и вставь в них пропущенные буквы. Соедини слова с их грамматическими признаками.

икон__пись имя сущ., ед.ч., муж. р.

икон__писец имя прил., ед.ч., муж. р.

икон__писный имя сущ., ед. ч., жен. р.

Составь со словами **известный, мастерская, древняя** словосочетания.

29. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.

Работ___датель, бел___крылый, дым___ход, драг___ценность,
зуб___чистка, дальн___мерность.

Впиши слова в таблицу по составу.

30. Прочитай слова. Выпиши из них только сложные слова с соединительными гласными и подчеркни их.

Велотрек, каждодневный, кинотеатр, камнеломка, водонапорный.

31. Образуй от сложных имён существительных имена прилагательные, выдели в них суффикс. Запиши их, чтобы получились смысловые словосочетания.

(самолёт)	_____	двигатель
(милосердие)	_____	поступок
(ледокол)	_____	рейс
(паровоз)	_____	гудок

Упражнения для закрепления знаний

1. Укажи, какие среди данных слов не будут являться однокоренными.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| а) водица | б) водиться | в) подводный |
| г) переводчик | д) подводник | |

2. Продолжи ряд однокоренных глаголов, образуя их при помощи приставок.

Бегать, забегать, _____

Выдели приставки.

3. Образуй от имён существительных однокоренные имена прилагательные при помощи суффиксов и окончаний.

дом — _____ дым — _____

сон — _____ сыр — _____

бег — _____ шаг — _____

Выдели суффиксы в образованных тобой словах.

4. Образуй от данных слов имена существительные в уменьшительно-ласкательной форме. Запиши получившиеся слова. Выдели ту часть слова, при помощи которой они образовались.

сын — _____ дочь — _____

мать — _____ папа — _____

5. Запиши к данным словам однокоренные глаголы.

лаз — _____ скачки — _____

лепка — _____ рисунок — _____

песня — _____ краска — _____

Глаголы разбери по составу.

6. Укажи слово, в составе которого есть все части слова.

- а) переход б) водный в) подорожники

7. Укажи сложные слова.

- а) горностай б) перепляс в) хоровод г) конезавод

8. Прочитай сложные слова. Выбери слово, от которого можно образовать глагол, и запиши его.

Водовоз, пылесос, землекоп.

Разбери глагол по составу.

Укажи, при помощи какой части слова он образован.

- а) суффикса б) приставки и суффикса в) суффиксов

9. Подумай, каково значение слова «сыроед». Укажи вариант ответа:

- а) человек, который любит есть сыр;
б) человек, который употребляет в пищу сырые продукты.

10. Прочитай слова в столбиках. Составь из них словосочетания. Запиши их, выделяя корни и соединительные гласные.

тяжёлый

стен__битная

тёплая

мощный

черн__зёмные

дальнее

сложное

отважный

син__глазый

машина

лед__кол

перв__восхождение

лед__руб

тел__грейка

сух__вей

почвы

малыш

птица

бело__бокая
Тихо__кеанский
степной

флот
мор__плаватель
пут__шествие

11. Заполни столбцы таблицы предложенными словами по заданию.

Профессия	Явления природы	Животные

Руд__коп, солнц__стояние, земл__рой, земл__трясение, ласт__ногие, круг__ворот, дров__сек, яйц__кладущие, камн__тёс, земн__водные, равн__денствие, млек__питающие.

Придумай и запиши предложение с любым из данных слов.

12. Прочитай толкования и запиши сами слова, выбрав их из справок.

Приспособление для выдёргивания гвоздей — _____

Способ соединения деталей при помощи сварки газом — _____

Овощи, у которых корни употребляются в пищу как плоды — _____

Электрический двигатель — _____

Машина, автоматически свалившая груз из кузова — _____

Слова для справок: сам__свал, газ__сварка, корн__плоды, электр__мотор, электр__двигатель, газ__провод, гвозд__дёр.

13. Прочитай текст. Впиши слова из справок по смыслу в данные предложения.

1) С большими трудностями приходится сталкиваться _____, открывающим и описывающим для потомков новые земли первыми.

2) В далёкие _____ по воде отправляются бесстрашные _____.

3) Альпинистов, первыми достигших горных вершин, называют _____.

4) Горы являются _____ районами Земли.

5) Кроме альпинистов здесь можно встретить геологов, которые ищут полезные ископаемые и редкие камни — _____.

6) У людей разных профессий очень скромный быт и тяжёлые условия работы.

7) От них требуется не только мужество, но и большая _____ выбранному делу.

Слова для справок: путеш____ствие, сам____цветы, перв____открыватели, мор____плаватель, перв____восходители, сам____отдача, трудн____доступный.

14. Выполни задания по тексту упражнения 13.

а) Выпиши из текста слово, образованное от существительного «польза». Укажи, каким способом оно образовано.

б) Из предложений 3 и 6 выпиши имена прилагательные. Разбери их по составу.

в) Из предложения 3 выпиши однокоренные слова. Докажи свой выбор.

г) Найди в тексте глаголы, образованные при помощи приставки и суффиксов. Выпиши их и докажи графически свой выбор.

д) Выбери из текста слова, состоящие только из корня и окончания. Выпиши их и придумай к ним по 2 однокоренных слова.

15. Прочитай слова. Выпиши слово, которое не будет являться сложным.

Громогласный, громовой, громоотвод.

Поясни свой выбор. _____

16. Дополни сложные слова, чтобы получились смысловые словосочетания.

(какая?) далеко _____ артиллерия

(какой?) далеко _____ человек

Докажи графически, что имена прилагательные являются сложными словами.

17. Из слов двух столбиков составь сложные имена существительные и запиши их.

золото

варить

сыр

ломать

газ

добывать

голова

проводить

18. Прочитай слова. Подчеркни слово, которое не будет являться сложным.

Горнорудный, горнолыжница, горноста́й, горнопроходцы.

Поясни свой выбор. _____

19.* Докажи, что среди данных слов нет ни одного с одинаковым составом частей слова. Для этого разбери их по составу.

водогрязелечение
водопровод
вольнодумие

воднолыжный
буревестник
водопровод

20. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы и выдели корни в этих словах.

Драг__ценность — широкое понятие. Каждый человек по-своему определяет его для себя. Для перв__проходца это — открытие новых земель. Долг__житель может считать драг__ценностью свою жизнь, богатую разн__образными событиями. Для дружного коллектива един__гласное мнение является ценностью. Мног__летняя работа икон__писца — ценность для храма или музея. Здоровый табун быстрых скакунов — настоящая драг__ценность для кон__заводчика, который вывел новую породу лошадей. Для ученика люб__знательность ценна при получении новых знаний.

* Запиши, что ты считаешь драгоценным в своей жизни.

21. Допиши сложные слова, подходящие по смыслу текста.

В домашнем хозяйстве человеку на помощь пришла «умная» техника.

В руках домо_____ пыле_____ стал настоящим помощником в наведении чистоты.

Пока хозяйка убирается в много_____ квартире, электро_____ быстро вскипятит воду, а на электро_____ долго не остынет подогретый для семьи обед.

Мясо_____ можно быстро приготовить фарш для вкусных котлет.

После домашних хлопот хорошо посидеть всей семьёй у теле_____ или послушать радио_____, а можно сходить в кино.

Выдели корни и соединительные гласные в сложных словах.

22. Прочитай текст. Допиши подходящие по смыслу сложные слова, пользуясь словами для справок при словообразовании.

Много славных страниц в историю нашей Родины вписали известные флот_____. Нахимов П. С., Головкин А. Г., Ушаков Ф. Ф., Ушаков Г. А. Среди них были перв_____ новых земель. Вдоль северных берегов страны проходит по Северному Ледовитому океану северо_____ путь, по которому ледо_____ проводят караваны судов в отдалённые районы на восток России.

Отважные воины Тихо_____ и Черно_____ флотов неоднократно_____ отражали нападения врагов с моря на южные и восточные границы Отчизны.

Слова для справок: проходить, водить, морской, океанский, колоть, кратность.